



Fundación
Iberoamericana
para el Desarrollo

MEMORIA DE ACTIVIDADES

2009

Todos los pueblos tienen derecho al desarrollo

ÍNDICE

Carta del presidente	3
Quiénes somos	6
Aportaciones intelectuales	9
Cooperación al desarrollo	11
Educación para el desarrollo	27
Comunicación	34
Trabajo en red	35
Información económica	36

Edita: Fundación Iberoamericana para el Desarrollo (FIDE)

Diseño y maquetación: Reyes Muñoz de la Sierra

Fotografías: Archivo de FIDE

Impresión: Lince Artes Gráficas S.L.U.

Febrero 2010

Carta del presidente

Desarrollo desde abajo y desde adentro y el Centro Direccional



Antonio Vereda del Abril
Presidente de FIDE

Nuestro mundo global se ha hecho “desde arriba”, desde la concentración de los conocimientos, de la tecnología, del dinero y desde los intereses del poder, tanto exterior como del establecido al interior de los países subdesarrollados o empobrecidos, y “desde afuera” de los países y culturas que no formaban parte del sistema central del capitalismo, por ser marginales o excolonias. Este modelo ha beneficiado al 30% de la población mundial, el otro 70 %, los otros, las mayorías, están en la informalidad y la pobreza. Ante estos hechos, y desde el compromiso y la experiencia, la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo (FIDE) viene haciendo proyectos y propuestas “desde abajo y desde adentro”, para que las personas que integran las mayorías tengan la capacidad de cambiar sus circunstancias, el poder de dirigir sus destinos y los conocimientos para diseñar sus vidas.

Se propone que “desde abajo” las mayorías tengan acceso a los conocimientos, a las técnicas y a los medios y “desde adentro”, desde sus iniciativas, potencialidades y culturas puedan conseguir su propio desarrollo en armonía con la naturaleza. Las mayorías en su lucha contra la pobreza desarrollan una extraordinaria fuerza vital para crearse sus propios autoempleos y microempresas, las cuales necesitan microcréditos para su funcionamiento. Desde la Informalidad emerge el carácter “emprendedor” de las mayorías capaz de cambiar las circunstancias de pobreza, crear riqueza, conseguir la inclusión social y comenzar la historia del desarrollo, por lo que se puede confiar en los emprendedores como sujetos del desarrollo, en el modelo empresarial de la microempresa y en el microcrédito como instrumento financiero y solidario.

La propuesta básica es: poner a disposición de las mayorías los conocimientos, las técnicas y los medios para que consigan su propio desarrollo, como un proceso social, económico, cultural, informacional y territorial que permite a las personas su liberación, les proporciona los bienes suficientes para cubrir sus necesidades básicas, les aumenta el bienestar social, y la calidad de vida para ellos y sus descendientes, en armonía con la naturaleza. Es necesaria la formación integral y sostenible de empleos con la productividad suficiente para erradicar la pobreza e iniciar el desarrollo. Se tienen que crear millones de empleos cuya productividad requiere de inversiones humanas e inversiones de capital no menores a los 3.200 euros por empleo, que aseguren salir de la subsistencia e iniciar el desarrollo humano y sostenible.

Los Centros Direccionales, que tienen como primer objetivo la igualdad de acceso a la educación, al capital y a la técnica, son lugares para el desarrollo integral, la innovación y los servicios, desde los que se pretende favorecer la disponibilidad local de información para innovar, respecto a realidades concretas en lo social, tecnológico y cultural. Lugares donde se aprende creando y donde se aprende a hacer, utilizando el conocimiento y los medios para el desarrollo, formando entornos tecnológicos y de utilización del capital, la aplicación de metodologías productivas, de administración y de mercado, y servicios sociales.

Desde abajo y desde adentro, los Centros Direccionales actúan como escuelas del desarrollo y como semilleros de actividades emprendedoras, de innovación, de ingenio, de producción y de comercio, de actividades sociales, de información, comunicación y cultura. Desde estos lugares emergen los auténticos agentes de transformación que inducen los cambios económicos y sociales, políticos y culturales, por lo que son instrumentos apropiados para la creación de riqueza, la erradicación de la pobreza y la transformación de las sociedades. Lugares de libertad de emprender, de igualdad de acceso, de solidaridad y de sostenibilidad.

Desarrollo desde abajo y desde adentro que toma la opción de las Mayorías: es el conjunto de cambios sociales, económicos, territoriales e informacionales que procura la liberación del hombre y de la mujer frente a la pobreza y les proporciona bienes suficientes para satisfacer sus necesidades básicas. Es hacer compatible la libertad y la igualdad, la productividad y la solidaridad, la prosperidad y la sostenibilidad. Es hacer posible que las mayorías tengan acceso a los conocimientos, a las técnicas y a los medios. Es conseguir una sociedad organizada, solidaria y participativa, con una economía productiva que crea riqueza en abundancia, distribuye la riqueza con equidad y resuelve las necesidades básicas de todos. Es conseguir la racional y justa distribución de los bienes sociales, económicos e intelectuales, que junto a la ordenación de los territorios y el respeto al medio ambiente ofrecen calidad de vida a las personas. Es entender de manera sostenible el bienestar social y económico de las personas y sus descendientes como objetivo final de la política del desarrollo.

Hace años concebí el *Centro Direccional* como espacio desde el que “direccionar” los conocimientos, las técnicas y los medios en favor de las mayorías. Lugares donde concentrar los recursos dispersos e inaccesibles para ponerlos en un lugar concreto a disposición de los beneficiarios de los proyectos. Espacios para la igualdad de acceso y la racional distribución de la educación, el capital, las tecnologías, la información, los mercados, la administración y los servicios sociales, con los cuales: mayorías y ciudadanos de pleno derecho pueden aumentar sus capacidades humanas para hacer, tener y ser. Lugares para apoyar a los emprendedores, para crear y fortalecer microempresas y para la concesión de microcréditos. Los Centros Direccionales sirven para la instauración de redes de conocimiento, de innovación y de solidaridad, lugares para aprender a emprender, para aumentar la productividad, para la creación de riqueza y su justa distribución, para el acceso de los ciudadanos a la cultura y para que los beneficiarios de los proyectos consigan la capacidad de hacer el desarrollo y de transformar sus realidades para mejorarlas.

Los proyectos integrales de desarrollo con centro direccional responden a la eterna pregunta que todos nos hacemos ante la pobreza o ante las sociedades que han tenido regresión, ¿Por dónde se empieza? ¿Cómo cambiar las realidades de pobreza? ¿Cuánto cuesta? o ¿Cuánto hay que invertir para que hombres y mujeres puedan redimir la pobreza que les oprime y comenzar la historia de su propio desarrollo?.

La historia del progreso comienza por el trabajo. El trabajo es la noble y alta actividad de los seres humanos que juntan su esfuerzo, su conocimiento y hacen funcionar los medios materiales para crear riqueza. El desarrollo comienza por la formación del trabajo, que deberá hacerse de forma integral, comenzando por aportar a las personas: educación, capital y tecnología, para que hombres y mujeres adquieran la capacidad de “hacer el desarrollo”.

El “cómo” transformar las realidades de pobreza, forma parte de la metodología de hacer el desarrollo; donde los Centros Direccionales se convierten en el elemento ejecutivo de los proyectos integrales de desarrollo. Estos proyectos actúan como un efecto exógeno a las realidades de pobreza, a través de su elemento ejecutivo que es el Centro Direccional, como espacio de alta actividad donde se materializa el llevar los conocimientos, las técnicas y los medios para el progreso que necesitan los beneficiarios de los proyectos.

El Centro Direccional se visualiza como el espacio donde se ofrece de forma “centrada” los conocimientos, las técnicas y los medios para hacer el desarrollo; expresado como metáfora, es como si fuéramos capaces de meter en un puño el desarrollo y llevarlo a un territorio (informal o rural) donde al abrir la mano los beneficiarios puedan tomar (tener acceso a:) la educación, las técnicas y los microcréditos para crear riqueza y erradicar la pobreza. Espacio desde donde se apoya a los emprendedores y a los ciudadanos para que puedan tener acceso a la información, a la administración, a las prestaciones sociales y facilidades para acceder a los mercados. Ciudadanos, emprendedores y beneficiarios tendrán la libertad de emprender y la igualdad de acceso y oportunidades, dando inicio a su propia historia para salir de la subsistencia y encaminarse por el desarrollo.

El “cuánto” lo calcularemos en función del trabajo, tomando como medida el capital invertido por trabajador. Conocida la inversión en el empleo tenemos determinado el nivel de productividad y con él la riqueza que somos capaces de crear con el trabajo. De esa riqueza creada, los agentes que han intervenido: trabajo, capital y sociedad, tendrán su justa participación, que podemos calcularla según la productividad alcanzada; de manera que esa riqueza creada por el esfuerzo del trabajo sirve para cubrir sus necesidades básicas y financiar todas las demás actividades.

Hombres y mujeres viven en urbes –ciudades, ciudades informales o núcleos rurales- que materializan su sociedad en un determinado espacio y tiempo históricos. Su organización social requiere de elementos materiales donde vivir y poder tener cubiertas sus necesidades básicas de alimentación, salud, educación, vivienda, movilidad, información y seguridad social, dando origen a la creación de espacios urbanos donde pueden conseguir mayor calidad de vida, en armonía con la naturaleza. Esos espacios urbanos dentro de las ciudades o en el ámbito rural, podemos sintetizarlos en sus tres elementos básicos: trabajo-vivienda-equipamiento social y cultural, unidos por las infraestructuras para el agua, la energía, el transporte, el mercado y la comunicación, elementos que en conjunto conforman el desarrollo.

Los proyectos integrales de desarrollo con centro direccional, que desde abajo y desde adentro toman la opción de las mayorías tienen como objetivo que los beneficiarios hagan su propio desarrollo, partiendo de la formación integral del trabajo. Iniciado el desarrollo tendrán capacidad de crear riqueza, parte de la cual consumirán, otra ahorrarán y otra invertirán, con la que podrán construirse sus espacios urbanos donde convivir con sus semejantes, crear su sociedad y su cultura. El desarrollo desde abajo y desde adentro toma como sujeto a la persona, más que a las cosas, por lo que las mejores inmaterias primas de esta era de la Globalidad: pensamiento, conocimiento y comunicación les servirán para conducir sus destinos y ampliar el conocimiento humano con más ciencia y tecnología; para acercarse a las utopías de la sabiduría, la felicidad y el amor entre los seres humanos.

Quiénes somos



La Fundación Iberoamericana para el Desarrollo (FIDE) es una ONGD autónoma y laica, constituida en 1991, cuya misión es la erradicación de la pobreza y la promoción de la democracia y el derecho al desarrollo de los pueblos.

Hoy hace veinte años, dos personas –don Antonio Vereda del Abril y doña Doris Maritza Manchego Bustíos– concibieron la idea de crear la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo (FIDE).

Sobre el análisis del Perú de finales de los 80 y el momento histórico que vivía América Latina, se asentaron las bases para la elaboración de un modelo de pensamiento que se concreta en el desarrollo desde abajo y desde adentro que toma la opción de las mayorías. Esta tesis fue expuesta en el libro “Desafío de la economía informal”, editado en Lima en 1988. La publicación recogía las reflexiones y vivencias de una realidad que había compartido Antonio Vereda y a partir de la cual elaboró una serie de líneas de acción que contribuirían a la erradicación de la pobreza.

En septiembre de 1991, fue constituida formalmente la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo (FIDE).

Objetivos

La finalidad de la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo (FIDE) es la promoción del desarrollo económico, social y cultural de todos los pueblos que garantice el derecho al trabajo, a la riqueza y a la vida digna de los hombres y mujeres a través de:

- ✓ La gestión de proyectos que ponen a disposición de las mayorías los conocimientos y los medios para que sea posible su propio desarrollo.
- ✓ La realización de acciones y campañas que promueven en nuestro entorno la solidaridad, el compromiso y el conocimiento de las realidades de los países empobrecidos.
- ✓ La elaboración de estudios, investigaciones y propuestas en el campo de la cooperación al desarrollo.
- ✓ El fomento del comercio justo como estrategia de cooperación y una alternativa al modelo económico y social imperante.

El equipo

Patronato

Presidente: Antonio Vereda del Abril
Vicepresidente: Narciso Vereda Librero
Secretaria: Maritza Manchego Bustíos
Vocal: Alfredo Valdivieso Gangotena
Vocal: Luciano Berrocal Martín

Comité ejecutivo

Presidente: Antonio Vereda del Abril
Secretaria: Maritza Manchego Bustíos
Vocal: Pilar Vereda del Abril

Consejo consultivo:

Javier Viúdez Generoso
 Pablo Pombo González

Delegaciones

Albacete: Aurora Belén Garijo
Ciudad Real: Ana Isabel de Frutos Gutiérrez
Cuenca: M^a Carmen Linuesa Sáez
Guadalajara: Antonio del Abril Peiró
Toledo: Pilar Vereda del Abril

Administración

Maritza Manchego Bustíos
 Clara Victoria Benedicto Moral

Contabilidad: Lorenzo Felices

Cooperación al desarrollo

Carlos Escaño Marín
 Araceli Gabaldón Martínez
 Inmaculada Ballesteros Martín

Cooperantes, personal expatriado

Zeneida Bernabé García
 M^a Elena Escribano Cortes
 Amaia Laforga Peña
 Judith Muñoz Saavedra
 Silvia Peña García
 Noelia Menéndez

Educación para el desarrollo y sensibilización

Noemi Ordás García
 Marta Bravo Santos
 Lorenzo Mariani

Relaciones institucionales

Pilar Vereda del Abril

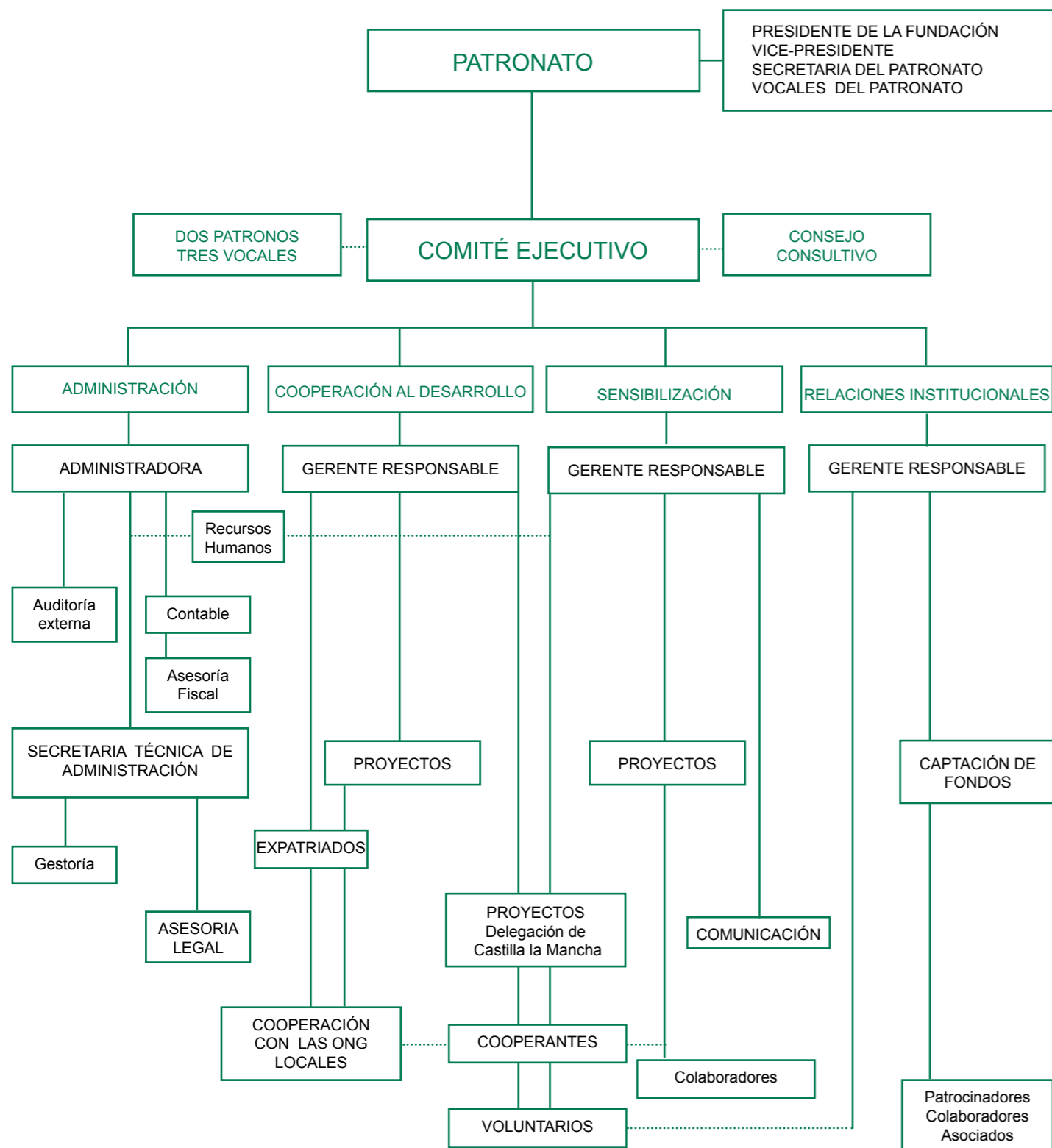
Comunicación:

Marta Guijarro Ruiz

Voluntarios y colaboradores

Prado Abad Ruiz
 Pedro Ayala Carreras
 Nicomedes Bravo Carretero
 Virginia Camacho Sánchez
 Marta Camarena Varcenilla
 Lucía Córdoba Martínez
 José Agustín Díaz Satorre
 Andrés García García
 M^a del Valle García Rodríguez
 Sara González Gutiérrez
 María Hernández Palacios
 María de la Hoz Hurtado López
 M^a del Carmen Linuesa Sáez
 Ana Isabel López Lendinez Muñoz
 Lourdes López Porras
 M^a Ángeles Martín Romo
 Diego Moreno Villarubia
 Felicita Ortega Girón
 Eva De la Osa Cotillas
 Raquel Pastor Calabria
 Sandra Rodríguez
 Eva M^a Romero Martín
 Laura Solís
 Sara Velázquez Díaz

Organigrama



Aportes intelectuales

La Fundación Iberoamericana para el Desarrollo realiza análisis y reflexiones sobre las desigualdades y las causas de la pobreza, y plantea nuevas estrategias políticas, económicas y sociales que favorezcan el desarrollo de los pueblos y contribuyan a reducir la desigualdad. Desde sus inicios, FIDE ha editado 14 libros en los que plasma todo este pensamiento.



El centro direccional

Autor: Antonio Vereda del Abril

Fecha: Octubre 2009

La publicación describe las características y tareas de un Centro Direccional. Se trata de una propuesta de desarrollo que FIDE quiere trasladar a los países de América Latina para extender el modelo desde abajo y desde adentro que toma la opción de las mayorías. Está concebido como un espacio desde el que "direccionar" los conocimientos, las técnicas y los medios en favor de las mayorías, como un lugar donde concentrar los recursos dispersos e inaccesibles para ponerlos a disposición de los beneficiarios. Constituye un espacio para la igualdad de acceso y la racional distribución de la educación, el capital, las tecnologías, la información, los mercados, la administración y los servicios sociales, a favor de las mayorías.

Los Centros Direccionales sirven para la instauración de redes de conocimiento, de innovación y de solidaridad, lugares para aprender a emprender, para aumentar la productividad, para la creación de riqueza y su justa distribución, para el acceso de los ciudadanos a la cultura y para que los beneficiarios de los proyectos consigan la capacidad de hacer el desarrollo y de transformar sus realidades para mejorarlas. Son los elementos ejecutores de los proyectos integrales de desarrollo para apoyar a los emprendedores, la formación y consolidación de microempresas y la concesión de microcréditos. Ponen en práctica el modelo de desarrollo desde abajo y desde adentro que toma la opción de las mayorías, porque "desde abajo" las mayorías tienen acceso a los conocimientos, a las técnicas y a los medios; y "desde adentro", desde sus iniciativas, potencialidades y culturas pueden conseguir su propio desarrollo en armonía con la naturaleza.

En América Latina se tienen que crear millones de empleos cuya productividad requiere de inversiones humanas e inversiones de capital, que aseguren salir de la subsistencia e iniciar el desarrollo humano y sostenible por lo que es necesaria la formación integral y sostenible de empleos con la productividad suficiente para erradicar la pobreza e iniciar el desarrollo.

Los análisis y experiencias de años me dieron la cuantificación a estas preguntas: con inversiones en la formación integral de un empleo por valor de 3.200 euros podemos conseguir trabajos que generen excedentes e iniciar la historia del desarrollo en realidades concretas. De manera que, tenemos que destinar 950 euros para inversiones en capital humano y capital tecnológico (educación + tecnología) y 2.250 euros para capital físico y capital de trabajo. En los libros *Desafío de la Economía Informal* (Lima, 1988) y *Cooperación y Desarrollo desde abajo y desde adentro* (Madrid, 1996) hay suficiente documentación, análisis y justificación sobre estos datos ya citados.

El nombre de Centro Direccional proviene de que "direcciona" los conocimientos, técnicas y medios en favor de las mayorías, de los beneficiarios de los proyectos y de los emprendedores y por ser el espacio donde concentrar los recursos dispersos e inaccesibles para ponerlos en un lugar concreto a disposición de los beneficiarios de los proyectos, porque podemos conseguir que los conocimientos, técnicas, experiencias, microcréditos y demás recursos para

hacer el desarrollo, que están en los países desarrollados o en ambientes privilegiados de los países subdesarrollados, lleguen a las mayorías.

Los elementos esenciales para poner en funcionamiento un Centro Direccional son:

- ✓ Aportar educación, capital, tecnología, información, administración, mercados y servicios sociales para la creación de empleos con capitales por trabajador iguales o superiores a los 3.200 euros por empleo.
- ✓ Que se disponga de donaciones suficientes para que las acciones para hacer el Desarrollo estén financiadas durante el periodo de la construcción, equipamiento y gestión del proyecto integral de desarrollo.
- ✓ Que se formalice un Fondo de Microcréditos como parte intrínseca del proyecto, para que los beneficiarios puedan tener acceso al crédito en las condiciones que exige la formación del empleo y para la creación y fortalecimiento de las microempresas

Cuando termina “la ayuda externa” que le otorgó el proyecto de cooperación al desarrollo, el proyecto continua y el Centro Direccional tendrá que haber adquirido los elementos necesarios para su “sostenibilidad” y “autofinanciación” por lo que el Centro Direccional seguirá prestando servicios a beneficiarios, emprendedores y microempresas; seguirá gestionando proyectos específicos para necesidades concretas, y seguirá concediendo microcréditos y fomentando el ahorro. Y la “autofinanciación” para el funcionamiento, mantenimiento y gestión del Centro Direccional, una vez acabada la ayuda externa, debe provenir de: a) Ingresos financieros por la rentabilidad del fondo de microcréditos. b) Cobro por la prestación de servicios a las microempresas. c) Ingresos propios por la gestión de proyectos y ayudas a los beneficiarios.

Conferencia en la Universidad de Alcalá de Henares

Con motivo del I Foro sobre Políticas de desarrollo –organizado por la ONGD Mundialización Leal– el presidente de FIDE, Antonio Vereda del Abril, ofreció la conferencia titulada “Desarrollo desde abajo y desde adentro que toma la opción de las mayorías”.

El foro, cuyo objetivo era profundizar en las diversas alternativas de lucha contra la pobreza, desde la incidencia o el diálogo, hasta el entendimiento y las alianzas, tuvo lugar el 2 de Diciembre en el salón de grados de la Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá de Henares.

Antonio Vereda intervino en la mesa redonda “Diagnóstico y lineamientos ¿hacia dónde queremos ir en la erradicación de la pobreza?”. El ponente expuso las bases de su planteamiento que se basa en el modelo desde abajo y desde adentro, inspirado en la realidad de Perú de mediados de los 80 y que supone un conjunto de cambios sociales, económicos, territoriales e informacionales que procura la liberación del hombre y de la mujer frente a la pobreza y les proporciona bienes suficientes para satisfacer sus necesidades básicas. Se trata, por tanto, de hacer compatible la libertad y la igualdad, la productividad y la solidaridad, la prosperidad y la sostenibilidad, de entender de manera sostenible el bienestar social y económico de las personas y sus descendientes como objetivo final de la política del desarrollo

Además, explicó la idea de informalidad y su importancia como un fenómeno económico, social, urbano y cultural que comenzó marginal al llegar los migrantes a las grandes ciudades, para convertirse en mayoría e interpreta la ruptura con la formalidad establecida y tradicional, vaciada de contenido y sin respuesta ante las fuerzas que aparecen en el juego, para dar paso a la creación de una nueva sociedad.

La informalidad es ruptura y es creación a la vez; como ruptura interpreta la injusta distribución del capital y del ingreso entre la población y el territorio, los desequilibrios territoriales, la desintegración social y la inaccesibilidad a los bienes sociales y culturales; y cuestiona desde abajo hacia arriba un orden establecido, a una legalidad y a un estado que no expresan al pueblo y que, por el contrario, convirtió a sus protagonistas en marginados. Por último, el ponente desarrolló el concepto de centro direccional, como propuesta de desarrollo.

COOPERACIÓN AL DESARROLLO



En 2009 FIDE ha gestionado 22 proyectos y ha iniciado 3 nuevos en:

- ✓ Bolivia
- ✓ Honduras
- ✓ El Salvador
- ✓ Perú

- Las líneas de acción han sido:
- ✓ Acceso al agua potable
 - ✓ Protección del medio ambiente
 - ✓ Promoción de la igualdad de género
 - ✓ Participación ciudadana y ejercicio de los derechos fundamentales
 - ✓ Fortalecimiento de instituciones públicas y asociaciones
 - ✓ Entrega de microcréditos y apoyo a pequeñas empresas
 - ✓ Formación técnica y económica

Estas acciones han beneficiado a unas 43.000 personas, en su mayoría campesinos-as, indígenas y emprendedores-as.

Organizaciones locales en América Latina

FIDE lleva a cabo los proyectos de cooperación al desarrollo junto con las siguientes organizaciones:

BOLIVIA

Instituto de Investigación Cultural para la Educación Popular (INDICEP)

Organización fundada en 1969 que pretende crear una sociedad justa y democrática que garantice la igualdad de oportunidades a mujeres y hombres, la participación de todos los sectores sociales en las decisiones políticas y el ejercicio de los derechos fundamentales por parte de todas las personas, particularmente de los pueblos indígenas.



EL SALVADOR

Fundación Salvadoreña de Apoyo Integral (FUSAI)

Creada en 1993, es una organización que promueve la inclusión social. Su misión es apoyar el desarrollo de empresas sostenibles, efectivas y amigables con el medio ambiente, que se caractericen por la generación de innovadoras respuestas que combatan la pobreza.



Asociación Nacional de Regidoras, Síndicas y Alcaldesas de El Salvador (ANDRYAS)

Nace en 1998 a partir del impulso del Programa de Participación Política de Las Dignas, antecesor de la Colectiva Feminista para el Desarrollo Local. Lleva a cabo estrategias y actividades encaminadas a promover la cualificación y el incremento de la participación política de las mujeres.



HONDURAS

Fundación para el Desarrollo de las comunidades cafetaleras de Honduras, FUNBANHCAFÉ

Organización creada por el Banco Hondureño del Café. Creada en 1985, su misión es facilitar el proceso del desarrollo humano sostenible en las comunidades cafetaleras. Sus estrategias están orientadas a la mejora de la gestión local en los ámbitos social, cultural, económico y ambiental.



Cooperativa Mixta de Mujeres Unidas Limitada (COMIXMUL)

Institución que tiene como objetivo principal mejorar la condición social, económica y cultural de las cooperativistas y de la comunidad en donde actúa. Dedicados al ahorro y el crédito como actividades principales, pone el énfasis en la capacitación de las socias y la asistencia técnica para incentivar la puesta en marcha de negocios.



PERÚ

Asociación de Comunicadores Sociales CALANDRIA

Institución constituida en 1984 que busca recuperar las sensibilidades y culturas de la población articulándolas a procesos educativos y políticos para que contribuyan a generar relaciones de diálogo y concertación entre los ciudadanos.



BOLIVIA

Fomento de la producción agrícola y la conservación del medio ambiente



Construyendo terrazas para la conservación del suelo.

Organización local:	INDICEP
Cofinanciador:	Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
Localidad:	Bolívar (Dpto. de Cochabamba)
Presupuesto total:	418.040 euros
Subvención:	345.518 euros

Con esta iniciativa se busca, por un lado, aumentar la producción agrícola de familias indígenas y favorecer la conservación de los recursos naturales, principalmente el suelo. Y, por otro lado, se pretende fortalecer las potencialidades de los líderes e instituciones políticas locales.

Principales acciones realizadas:

- ✓ Talleres con técnicos de gobiernos municipales sobre gestión, coordinación de proyectos, planificación estratégica y desarrollo económico local.
- ✓ Seminario-taller para hacer un diagnóstico del estado y las posibilidades de los recursos naturales de la zona.
- ✓ Comienzo de un mapa cartográfico.
- ✓ Identificación de posibilidades de protección y recuperación del patrimonio natural y cultural.
- ✓ Inicio de la redacción de un plan estratégico de políticas medioambientales.
- ✓ Instalación de un vivero con 50.000 árboles y 5.000 especies frutales para reforestación.
- ✓ Talleres dirigidos a campesinos líderes indígenas sobre conservación de suelos y medio ambiente, micro-creditos e inversión.
- ✓ Formación de 26 personas como promotoras de protección del medio ambiente.
- ✓ Construcción de terrazas, diques de contención y zanjas como proyecto piloto de conservación de suelos.
- ✓ Entrega de créditos solidarios a 34 personas para pequeñas iniciativas comerciales.

Recuperación de un cereal tradicional: la cañahua



La cañahua, cereal tradicional indígena.

Organización local:	INDICEP
Cofinanciador:	Ayuntamiento de Madrid
Localidad:	Bolívar y Quillacollo (Departamento de Cochabamba)
Presupuesto total:	308.101 euros
Subvención:	201.248 euros

El proyecto busca incrementar los ingresos de familias indígenas y mejorar su calidad de vida. Para ello se ha fomentado el cultivo de la cañahua, un cereal tradicional en las zonas andinas y con un gran potencial nutritivo. La producción obtenida es comprada por la asociación de mujeres "El Paso", quienes transforman el cereal en alimentos como panes, barritas energéticas o galletas para su comercialización.

Principales acciones realizadas:

- ✓ Introducción del cultivo de la cañahua en parcelas de 260 familias. De la producción obtenida, una parte se destina al consumo, otra a la reserva de semillas y la mayoría, a la transformación de este cereal en alimentos.
- ✓ Entrega de equipos y herramientas a los productores para facilitar el cultivo.
- ✓ Formación en técnicas de cultivo y certificación orgánica, y sobre el valor nutritivo de este cereal.
- ✓ Creación de una asociación de productores de cañahua, que integra a 455 personas.
- ✓ Cursos y talleres sobre equidad de género dirigidos a los miembros de la asociación de productores de cañahua.
- ✓ Formación a la asociación de mujeres "El Paso" sobre la transformación de la cañahua, técnicas de envasado y venta.
- ✓ Compra de equipos (horno, balanzas, cocinas, molino, tostador de grano, etc.)
- ✓ Acuerdo con instituciones para distribuir alimentos derivados de la cañahua en los desayunos escolares de 12 colegios.
- ✓ Participación en ferias para la promoción y venta de productos elaborados con cañahua.

Apoyo a asociaciones de mujeres emprendedoras

Organización local:	INDICEP
Cofinanciador:	Fundación Castellano-Manchega de Cooperación
Localidad:	Departamento de Cochabamba
Presupuesto total:	149.198 euros
Subvención:	94.459 euros

El proyecto apoya a cinco organizaciones de mujeres indígenas –Asociación de mujeres "El Paso", APROVIN, Asociación de mujeres unidas, Asociación de mujeres emprendedoras de Iscay Pata y Asociación de mujeres emprendedoras "Barrio Fabril"– dedicadas a la creación de pequeñas empresas. Además, con esta iniciativa se pretende mejorar la salud de las mujeres y de sus familias.

Principales acciones realizadas:

- ✓ Talleres formativos para mujeres miembros de las asociaciones sobre autoestima, liderazgo, estatutos, estructura y funciones de la mesa directiva de una organización.
- ✓ Apoyo para la obtención de personalidad jurídica de 3 asociaciones (las otras 2 ya lo tenían)
- ✓ Formación y asesoría en contabilidad, gestión y técnicas de venta a 250 negocios dirigidos por mujeres.
- ✓ Entrega de microcréditos a 250 negocios emprendidos por mujeres.
- ✓ Formación en costura (a mano, máquina, industrial), diseño de prendas, cocina, cultivo de flores y frutas.
- ✓ Creación de 46 huertos familiares experimentales.
- ✓ Edición de materiales divulgativos sobre el valor social de la mujer y de difusión de las empresas creadas por las mujeres.
- ✓ Creación de una página web de difusión de las empresas y sus productos, y capacitación para actualizar la página.
- ✓ Participación en ferias de exposición y venta de productos.
- ✓ Talleres y charlas sobre salud y prevención de enfermedades.
- ✓ Campaña de salud bucodental dirigida a niños-as: 718 consultas.
- ✓ Formación de 30 mujeres como promotoras de salud.
- ✓ Atención de 476 consultas médicas.



Taller de cocina

Autonomía de la mujer indígena

Organización local:	INDICEP
Cofinanciador:	Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha (269.442 euros) y Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (200.000 euros)
Localidad:	Municipios de la Mancomunidad Andina (Dpto. Cochabamba)
Presupuesto total:	633.518 euros
Subvención:	469.442 euros

Este proyecto persigue fomentar la participación política de la mujer indígena en las instituciones públicas, y disminuir las trabas legales, sociales y económicas que lo impiden.

Principales acciones realizadas:

- ✓ Asesoría y talleres a profesionales de 5 Defensorías de la Niñez, Adolescencia y la Mujer sobre intervención y prevención de la violencia familiar, metodologías de trabajo, derechos de las mujeres y de los niños, etc.
- ✓ Compra de material informático y muebles para las 5 Defensorías.
- ✓ Visitas de los profesionales de las Defensorías a las comunidades alejadas.
- ✓ Intervención en 10-15 casos mensuales por parte de las Defensorías.
- ✓ Edición de materiales divulgativos sobre igualdad de género, derechos humanos, prevención de la violencia familiar, servicios de las Defensorías.
- ✓ Formación para 400 mujeres miembros de asociaciones sobre el movimiento indígena, derechos, liderazgo y participación popular.
- ✓ Realización de congresos y eventos de intercambio de experiencias.
- ✓ Formación a 338 profesionales del registro civil (la mitad, mujeres) sobre nuevas normativas en los trámites de inscripción de nacimientos, defunciones, matrimonios, etc.
- ✓ Obtención del certificado de nacimiento para 2000 mujeres.
- ✓ Redacción de sendos documentos sobre políticas de género y desarrollo local realizados con los dirigentes de esta Mancomunidad.
- ✓ Equipamiento de la oficina de la Mancomunidad Andina y de la sede de la federación de organizaciones de mujeres "Bartolina Sisa".
- ✓ Talleres y asesoría a técnicos y concejalas sobre planificación de gestión de proyectos y género.
- ✓ Emisión de programas de radio y edición de boletines informativos sobre los derechos de la mujer y los niños-as.
- ✓ Celebración de un Foro Nacional de organizaciones sociales en el que han participado 40 mujeres representantes.



Taller para técnicos municipales sobre género

Fortalecimiento de la participación ciudadana



Conferencia sobre los derechos de la mujer

Organización local:	INDICEP
Cofinanciador:	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
Localidad:	Arque, Tacopaya, Tapacarí, Bolívar y Sicaya (Dpto. Cochabamba)
Presupuesto total:	267.876 euros
Subvención:	180.000 euros

A través de este proyecto se pretende favorecer la toma de conciencia ante los derechos y deberes de los ciudadanos, así como aumentar la cohesión social. La finalidad es promover la participación de los ciudadanos en la realización de propuestas y en los ámbitos de decisión política.

Principales acciones realizadas:

- ✓ Emisión de programas de radio sobre derechos y deberes de los ciudadanos.
- ✓ Edición y distribución de folletos y publicaciones sobre los derechos sociales, económicos, políticos y culturales de los ciudadanos.
- ✓ Conferencias sobre derechos y deberes ciudadanos dirigidas a líderes sociales.
- ✓ Actividades educativas en las escuelas (conferencias, debates, concursos de dibujo, poesía, etc.)
- ✓ Realización de ferias educativas en las principales poblaciones de la zona.
- ✓ Redacción de un plan de desarrollo en los 5 municipios.
- ✓ Formación sobre planificación estratégica dirigida a profesionales y técnicos de las alcaldías.
- ✓ Construcción y equipamiento de las oficinas de las 5 alcaldías.

Apoyo al ejercicio de los derechos fundamentales



Dos niños obtienen su carné de identidad.

Organización local: INDICEP
 Cofinanciador: Ayto. de Madrid y Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
 Localidad: Municipios de Bolívar, Arque, Sicaya, Tapacarí y Tacopaya (Dpto. de Cochabamba)
 Presupuesto total: 844.991 euros
 Subvención: 457.417 euros

El proyecto pretende contribuir a que hombres, y sobre todo mujeres indígenas, puedan ejercer sus derechos fundamentales como ciudadanos. El objetivo es garantizar derechos básicos como la obtención del carné de identidad y la legalización de las tierras y, de esta manera, reducir la exclusión que sufren estos pueblos.

Principales acciones realizadas:

- ✓ Obtención de documentos de identidad y certificados de nacimiento para 447 personas, y gestiones de 200 personas más.
- ✓ Puesta en marcha de la oficina jurídica de apoyo para trámites legales.
- ✓ Talleres sobre la importancia de la regularización de tierras y la obtención del carné de identidad, dirigidos a cerca de 3000 campesinos-as.
- ✓ Formación de 25 personas como promotores para la realización de trámites legales.
- ✓ Campañas de difusión sobre los objetivos de la legalización de tierras, formas de propiedad y de organización social, dirigidos a autoridades y líderes.
- ✓ Edición de carteles y folletos, y difusión de programas de radio sobre el tema.

Promoción cultural en comunidades indígenas

Organización local: INDICEP
 Cofinanciador: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
 Localidad: Municipios de Bolívar, Arque, Sicaya, Tapacarí y Tacopaya (Dpto. de Cochabamba)
 Presupuesto total: 220.602 euros
 Subvención: 165.457 euros

Con este proyecto se pretende aumentar la valoración de los pueblos indígenas hacia su propia cultura. Esto favorecerá su autoestima y la cohesión social. Además, permitirá favorecer la convivencia intercultural y, de esta manera, evitar la discriminación que a menudo sufren estos pueblos.

Principales acciones realizadas:

- ✓ Formación de 30 personas como promotores culturales en las comunidades.
- ✓ Formación sobre cultura andina, desarrollo y globalización, y sobre producción audiovisual y fotografía en la que han participado 30 promotores-as culturales.
- ✓ Creación de una serie de 30 programas audiovisuales educativos sobre interculturalidad.
- ✓ Edición y difusión de carteles y folletos sobre cultura andina.
- ✓ Talleres de teatro popular dirigidos a jóvenes.
- ✓ Celebración de 3 festivales de música y teatro populares.
- ✓ Recopilación de diez juegos tradicionales indígenas. Éstos han sido rediseñados y difundidos entre las comunidades.
- ✓ Equipamiento del museo y la ludoteca del centro cultural de Bolívar.
- ✓ Aplicación de un nuevo modelo de gestión en el centro cultural, museo y ludoteca.
- ✓ Realización de un concurso escolar de pintura.



Festival de música y teatro populares en una escuela.

Fortalecimiento de gobiernos municipales indígenas

Organización local:	INDICEP
Cofinanciador:	Ayto. de Toledo
Localidad:	Municipios de Bolívar y Tacopaya (Dpto. de Cochabamba)
Presupuesto total:	64.091 euros
Subvención:	30.914 euros

Este proyecto pretende mejorar la formación sobre gestión de los gobiernos de los municipios de Tacopaya y Bolívar. Además, se persigue ampliar los presupuestos locales y buscar alternativas para generar recursos propios. Por otra parte, esta iniciativa tiene por finalidad fomentar la participación de los ciudadanos-as en la política de sus gobiernos.

Principales acciones realizadas:

- ✓ Redacción de un plan estratégico para el desarrollo de los dos municipios.
- ✓ Detección de actividades que puedan generar nuevos ingresos.
- ✓ Talleres sobre participación ciudadana para representantes de organizaciones sociales.
- ✓ Fortalecimiento del Consejo de Participación Popular como un órgano en el que los ciudadanos opinan e intervienen en la planificación de acciones políticas y el control de presupuestos.

Proyectos iniciados en 2009

A finales de 2009 se han iniciado los siguientes proyectos:

Soberanía alimentaria en comunidades indígenas

Cofinanciador:	Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
Organización local:	INDICEP

Este proyecto pretende asegurar la alimentación de los habitantes de 18 comunidades quechuas. Por un lado, se realizarán acciones destinadas a mejorar los cultivos y a conservar los suelos. Por otro lado, se llevarán a cabo iniciativas dirigidas a favorecer la nutrición de los niños y niñas. A través de este proyecto se consigue que los campesinos-as produzcan alimentos diversos, nutritivos, adecuados a las condiciones naturales y culturales.

Ejercicio de los derechos fundamentales de mujeres y jóvenes

Cofinanciador:	Fundación Castellano-manchega de Cooperación
Organización local:	INDICEP

El proyecto plantea sensibilizar y formar a grupos de jóvenes y mujeres para que generen opinión y debate público en relación a sus derechos fundamentales. La finalidad es que ellos y ellas puedan defender sus derechos y se mejoren las políticas municipales dirigidas a estos colectivos.

EL SALVADOR

Creación de un Centro Direccional



Centro direccional

Organización local:	FUSAI
Cofinanciador:	Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
Localidad:	Valle San Andrés
Presupuesto total:	522.798 euros
Subvención:	300.956 euros

Implementación de un centro para apoyar a pequeños empresarios-as mediante la oferta de créditos, formación, asesoría técnica y promoción del comercio.

Principales acciones realizadas:

- ✓ Formación sobre dirección y administración de empresas a 150 personas promotoras de pequeños negocios.
- ✓ Asesoramiento en aspectos técnicos y de producción.
- ✓ Microcréditos para 150 empresarios (más de la mitad son mujeres)
- ✓ Apoyo para la promoción y comercialización de los productos: búsqueda de mercados, organización de ferias, apoyo para labores de marketing...
- ✓ Bolsa de empleo que facilita el contacto entre las empresas y posibles trabajadores-as
- ✓ Publicación de una página web y desarrollo de una estrategia de difusión del centro.

Proyectos iniciados en 2009

A finales de 2009 se han iniciado los siguientes proyectos:

Fortalecimiento de asociaciones de mujeres

Cofinanciador:	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
Organización local:	ANDRYASAS

Este proyecto, iniciado en diciembre de 2009, pretende apoyar a dos organizaciones de mujeres para aumentar su participación social y política. El objetivo es que dichas entidades consigan una mayor incidencia y así favorezcan cambios que permitan la igualdad de género. Por otra parte, con esta iniciativa se busca favorecer la independencia económica y la formación de mujeres emprendedoras.

HONDURAS

Acceso al agua potable



Tanque para la distribución de agua potable.

11.400 personas disponen de agua potable en sus casas

Formación de mujeres como promotoras de género

Este conjunto de proyectos facilita a más de 11.400 personas disponer de agua potable en sus casas. Para ello se construyen sistemas de distribución de agua y se reparan los antiguos que están deteriorados. Además se realizan otras obras para instalar letrinas, filtros de agua y hornillas en los hogares, lo que permite mejorar la salud de los habitantes y las condiciones higiénicas en las comunidades. Estas iniciativas también favorecen la conservación del medio ambiente y las fuentes naturales de agua a través de la reforestación y de la realización de estudios biofísicos de la zona. Por último, se pretende fortalecer las capacidades de las instituciones locales y promover la participación de la mujer. Con este fin se llevan a cabo programas formativos de capacitación técnica y sobre igualdad de género.

Localidad: Mancomunidad de Copán y Santa Bárbara

Beneficiarios:	7035 personas
Organización local:	FUNBANHCAFÉ
Cofinanciador:	Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha (300.000 euros), Ayuntamiento de Ciudad Real (13.073 euros) y Diputación de Ciudad Real (27.900 euros) y Diputación de Guadalajara (36.063 euros)
Presupuesto total:	454.768 euros
Subvención:	377.036 euros

Principales acciones realizadas:

- ✓ Elaboración de 4 estudios biológicos y físicos de las zonas, y redacción de planes de acción.
- ✓ Construcción de 3 sistemas de agua, y reparación de 12 sistemas.
- ✓ Formación sobre mantenimiento y reparación de sistemas de agua, potabilización, gestión de agua, saneamiento básico, protección de suelos.
- ✓ Construcción de 415 letrinas, 533 hornillas, 440 filtros de agua
- ✓ Formación técnica sobre construcción y mantenimiento de letrinas, hornillas, filtros de agua, en la que han participado 1612 personas (la mitad, mujeres).
- ✓ Establecimiento de 16 viveros comunitarios con diferentes especies de árboles.
- ✓ Plantación de 42.000 árboles maderables y frutales en una superficie de 66 hectáreas.
- ✓ Formación sobre género, liderazgo y participación, dirigidos a los miembros de las Juntas de Agua.

Localidad: Municipio de La Jigua (Copán)

Beneficiarios:	2.682 personas
Organización local:	FUNBANHCAFÉ
Cofinanciador:	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
Presupuesto total:	481.104 euros
Subvención:	381.254 euros

Principales acciones realizadas:

- ✓ Elaboración de 2 estudios biofísicos de las zonas de intervención y de 2 planes de acción.
- ✓ Construcción de 261 letrinas, 304 hornillas, 241 filtros de agua y 111 pilas.
- ✓ Formación técnica en construcción y mantenimiento de letrinas, hornillas, filtros y pilas.
- ✓ Realización de 42 análisis bacteriológicos y químicos del agua.
- ✓ Reparación de 6 sistemas de distribución de agua.
- ✓ Formación técnica en mantenimiento de los sistemas y potabilización de agua dirigido a los miembros de las Juntas de Agua (la mitad, mujeres)
- ✓ Formación sobre igualdad de género y masculinidad a 162 personas con cargos de responsabilidad. Formación de 14 mujeres como promotoras de género.
- ✓ Formación y asesoría sobre administración, contabilidad y gestión de proyectos de agua.
- ✓ Reforestación de 27 hectáreas con 8195 árboles.

Localidad: Municipio de Florida

Beneficiarios:	1650 personas
Organización local:	FUNBANHCAFÉ
Cofinanciador:	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
Presupuesto total:	315.839 euros
Subvención:	252.232 euros

Principales acciones realizadas:

- ✓ Elaboración de 2 estudios biológicos y físicos de la zona que analiza las principales causa del deterioro de los suelos y el medio ambiente. Y elaboración de 2 planes de acción. En la redacción han participado hombres y mujeres miembros de las Juntas de Agua de las comunidades.
- ✓ Construcción de 3 sistemas de distribución de agua y reparación de otros 3.
- ✓ Instalación de 217 letrinas, 273 hornillas, 252 filtros, 158 pilas de almacenamiento de agua.
- ✓ Talleres sobre construcción y mantenimiento de letrinas, hornillas y filtros.
- ✓ Reforestación de 33 hectáreas con especies de árboles maderables y frutales
- ✓ Instalación de 6 viveros
- ✓ Conformación de 3 Juntas de Agua, equipos que coordinan todos lo relacionado con el agua en las comunidades. En sus cargos directivos, la mitad son mujeres.
- ✓ Análisis bacteriológicos y químicos de las aguas cada dos meses, con el fin de garantizar su potabilidad.
- ✓ Talleres de género, administración, saneamiento y sostenibilidad del agua, dirigidos a los miembros de las Juntas de Agua.

Apoyo económico y social a mujeres microempresarias

Organización local:	COMIXMUL
Cofinanciador:	Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
Localidad/Departamento:	Santa Rosa de Copán
Presupuesto total:	431.605 euros
Subvención:	334.403 euros

Con este proyecto se pretende, por un lado, aumentar los ingresos de mujeres que gestionan pequeñas empresas y generar nuevas posibilidades de negocios. Por otro lado, se busca mejorar la conciliación entre la vida profesional, personal y familiar. La finalidad última es fortalecer la autonomía de la mujer y la igualdad de género.

Principales acciones realizadas:

- ✓ Selección de 139 mujeres beneficiarias de los microcréditos.
- ✓ Talleres formativos sobre producción ganadera, manejo de alimentos, industria artesanal, panadería y repostería.
- ✓ Formación sobre estrategias de venta, gestión de fondos para la microempresa.
- ✓ Elaboración de un estudio de mercado y de viabilidad de las nuevas iniciativas empresariales.
- ✓ Formación para autoridades locales y responsables del proyecto sobre género y derechos de la mujer.



Una de las empresas creada por mujeres.

PERÚ

Participación ciudadana e igualdad de género



Acto de calle para sensibilizar sobre la violencia de género

Organización local:	CALANDRIA
Cofinanciador:	Junta de Castilla-La Mancha
Localidad:	San Martín
Presupuesto total:	253.468 euros
Subvención:	173,564 euros

A través de este proyecto se pretende propiciar una mayor relación entre las organizaciones sociales y los gobiernos locales para fomentar la participación de los ciudadanos en los asuntos de su localidad y fortalecer la democracia. De manera específica, esta iniciativa se centra en promover la igualdad de género.

Principales acciones realizadas:

- ✓ Asesoría y formación a autoridades y funcionarios sobre la realización de programas que favorezcan la igualdad de género y sobre presupuestos participativos.
- ✓ Asesoría y formación a lideresas y miembros de organizaciones sobre derechos humanos, incidencia política, liderazgo femenino y desarrollo regional.
- ✓ Redacción de los planes de Igualdad de Oportunidades y de Acción por la Infancia, realizados entre representantes políticos y organizaciones sociales.
- ✓ Desarrollo de diversas acciones de dichos planes: acciones educativas, campañas de sensibilización, impulso de políticas sociales.
- ✓ Desarrollo de las campañas comunicativas "En San Martín estamos trabajando por la igualdad" y "Por equidad e inclusión, cuida tu inversión, mejora tu región", publicación de boletines informativos y acciones de calle sobre igualdad de género.
- ✓ Talleres y creación de grupos para la vigilancia ciudadana, es decir para el control y seguimiento de las actuaciones políticas por parte de los habitantes de la localidad.

Comunicación social y desarrollo

Organización local: CALANDRIA
 Cofinanciador: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
 Localidad: San Martín y Amazonas
 Presupuesto total: 321.542 euros
 Subvención: 247.556 euros

Con este proyecto se pretende que las autoridades de los gobiernos locales lleven a cabo políticas de comunicación que favorezcan la igualdad de género. Otro de los objetivos es lograr que los ciudadanos-as se impliquen en el diseño de políticas sociales y de igualdad de oportunidades.

Principales acciones realizadas:

- ✓ Elaboración de un diagnóstico sobre la comunicación social en la zona.
- ✓ Talleres con funcionarios locales sobre igualdad, comunicación social y participación ciudadana.
- ✓ Asesoría a los gobiernos municipales en la creación de políticas públicas de igualdad y participación pública.
- ✓ Formación dirigida a asociaciones de mujeres para la utilización de las redes sociales.
- ✓ Cursos y talleres para los jóvenes sobre igualdad de género, derechos, participación pública y vigilancia ciudadana.

Nuevas políticas municipales para la igualdad de género

Organización local: CALANDRIA
 Cofinanciador: Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
 Localidad: San Martín y Amazonas
 Presupuesto total: 372.542 euros
 Subvención: 279.545 euros

Este proyecto consiste en la creación de políticas sociales de los gobiernos de 5 municipios de la selva, que favorezcan la igualdad de género. Los programas serán gestionados entre los responsables políticos y organizaciones de mujeres.

Principales acciones realizadas:

- ✓ Asesoría y apoyo a lideresas y organizaciones sociales de base para la redacción de propuestas de programas municipales sobre igualdad de género.
- ✓ Escuela de Formación de Liderazgos Ciudadanos para el Desarrollo: 325 mujeres participan en este programa educativo para mejorar sus capacidades de liderazgo e incidencia política.
- ✓ Se ha iniciado la redacción de programas municipales de prevención y erradicación de la violencia familiar y sexual: asesoría y reuniones de coordinación entre autoridades y funcionarios de alto rango y lideresas.
- ✓ Formación de mujeres como promotoras de los Derechos Humanos. Ellas replican lo aprendido en su comunidad a través de actividades lúdico-formativas.

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y SENSIBILIZACIÓN

En 2009 FIDE ha llevado a cabo 9 proyectos de Educación para el Desarrollo.

Las líneas de acción han sido:

- ✓ Difusión de los **Objetivos de Desarrollo del Milenio** a estudiantes de diferentes niveles educativos.
- ✓ **Comercio justo**
- ✓ Promoción de la **interculturalidad** en las escuelas

Estas acciones han llegado a unas **9500 personas**, especialmente niños-as, jóvenes, universitarios y educadores.

Los Objetivos del Milenio a través del teatro



Cofinanciador: Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
Subvención: 61.833 euros (1ª fase) y 62.020 euros (2ª fase)

Esta iniciativa trata de acercar los contenidos de los Objetivos del Milenio a niños y niñas de Educación Primaria a través del teatro. La obra, titulada "Chuches para todos", cuenta la historia de cuatro personajes –Chu, Ches, Pa y Tos– que llegan del futuro para explicar al público cuál es la situación del planeta cincuenta años después. A través de pequeñas fábulas, música y títeres se abordan los temas principales de la lucha contra la pobreza.

- ✓ Durante la primera fase, que se desarrolló a lo largo del curso escolar 2008-09, se celebraron 30 representaciones de la obra en 15 colegios de Castilla-La Mancha. Aproximadamente 2100 niños vieron "Chuches para todos".
- ✓ En el siguiente curso (2009-10) comenzó la segunda temporada, en la que han participado 3 escuelas. En 2010, está previsto que la obra se represente en 12 colegios más.
- ✓ Además, la Posada de la Hermandad y la plaza de El Salvador de Toledo fueron escenarios de este espectáculo teatral los días 24 de Enero y 15 de Mayo respectivamente. En ambos casos, dirigido a público familiar.

Material didáctico

El proyecto se completa con la edición de material de apoyo para facilitar a los profesores el trabajo sobre este tema en el aula. La publicación incluye información sobre cada uno de los Objetivos del Milenio y aporta propuestas de actividades para las distintas etapas de Primaria.

Blog "Los Objetivos del Milenio a través del teatro"
http://www.fundacionfide.org/teatro_con_objetivos

El blog contiene la información de la obra de teatro (personajes, canciones, títeres, historias, etc.), y sobre los Objetivos del Milenio. Asimismo ofrece propuestas didácticas. Esta herramienta facilita a los educadores el intercambio de opiniones y experiencias.

Cine documental y Objetivos del Milenio

A través de estos proyectos se pretende dar a conocer la importancia de los Objetivos del Milenio a estudiantes de Secundaria y Bachillerato, mediante una muestra de cine documental. En dichas iniciativas se ha profundizado sobre los Objetivos 3 y 7, relativos a la sostenibilidad medioambiental y a la igualdad de género como factores fundamentales para lograr el desarrollo.

Medio ambiente y desarrollo, el Objetivo número 7

Cofinanciadores: Ayuntamiento de Madrid (34.247 euros), Comunidad de Madrid (34.372 euros) y Ayuntamiento de Toledo (1.322 euros)

Durante este año, 20 institutos de Educación Secundaria de Madrid capital y región han participado en esta iniciativa. Cerca de 2200 estudiantes han visto los documentales y han realizado actividades complementarias. En Toledo, el proyecto se ha desarrollado con 200 jóvenes de dos centros educativos.

Los documentales proyectados han sido:

- ✓ "Informe tierra" (Earth report: State of planet), producido por National Geographic, 2007.
- ✓ "La decisión de Gaia", producido por New Atlantis, dirigido por Álvaro Mendoza, 2009
- ✓ "La huella ecológica del hombre", producido por Touch, 2007.

Material didáctico para profesores

Los profesores disponen de una publicación que contiene datos sobre la situación mundial del medio ambiente y el cumplimiento del Objetivo del Milenio 7. Además, incluye información sobre los documentales y propuestas de metodologías y actividades de profundización sobre el tema.

Carpeta para los alumnos

Para el trabajo en el aula, se entrega a los estudiantes una carpeta que contiene actividades, fichas y textos.



Cine documental y Objetivos del Milenio



Igualdad entre hombres y mujeres, el Objetivo número 3

Cofinanciador: Ayuntamiento de Madrid
Subvención: 37.251 euros

En 2009 se han seleccionado los documentales para las proyecciones y se ha realizado el material didáctico para profesores y alumnos. En 2010, diez institutos de Secundaria de Madrid capital se sumarán a esta iniciativa.

Las películas con las que se trabajará son:

- ✓ "Binta y la gran idea", producido por tus Ojos y UNICEF, 2004.
- ✓ "Un cambio en la mirada", producido por FIIAPP, Eurosocietal y Agencia EFE, 2009

Material didáctico para profesores

Ofrece datos sobre la desigualdad entre hombres y mujeres en el mundo y las causas que lo provocan. Asimismo, contiene información sobre los documentales y propuestas de actividades para el aula.

Cuadernos de trabajo para estudiantes

FIDE ha editado dos cuadernos de trabajo para los alumnos, uno por cada documental. Ambos contienen ejercicios, textos, fichas, etc.

Interculturalidad en Educación Primaria

Cofinanciadores: Agencia Española de Cooperación internacional para el Desarrollo
Subvención: 40.000 euros

Este proyecto pretende aumentar la formación de los maestros y estudiantes de Magisterio sobre cómo desarrollar una educación con una perspectiva intercultural de manera transversal en las escuelas.

Para ello, se han celebrado **3 jornadas de formación en universidades de Madrid** (20, 21 y 22 Octubre), **Ciudad Real** (3, 4 y 5 Noviembre) y **Córdoba** (24, 25 y 26 Noviembre), a las que han asistido cerca de un centenar de estudiantes y profesionales.

Estos eventos han contado con la colaboración de la Facultad de Educación y Formación del Profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid, la Escuela de Magisterio de Ciudad Real de la Universidad de Castilla-La Mancha, y la Fundación Etea.

En las jornadas han intervenido ponentes de los ámbitos universitario y social, especialistas en el tema. Expertos como Graciela Malgesini (consultora de organizaciones sociales), Patricia Mata (UNED, grupo Inter), Mariana Ruiz de Lobera (Médicos del Mundo), Eva M^a Aguaded (Universidad de Granada) o Juan Gómez (colectivo Amani) expusieron sus conocimientos y reflexiones.

Espacio web "Red de educación intercultural" (www.fundacionfide.org/red)

La página incluye materiales didácticos, libros, artículos, experiencias y enlaces a otras páginas. Los recursos están organizados por asignaturas. Muchos de ellos pueden ser descargados. Fundamentalmente está dirigida a educadores que intervienen con niños.



Asistentes a las jornadas en la Universidad Autónoma de Madrid



La experta Graciela Malgesini en su ponencia

Comercio justo



Algunos de los productos de artesanía boliviana

Cofinanciadores: Instituto de Consumo (Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha)
Subvención: 12.000 euros

FIDE difunde el comercio justo como una alternativa al comercio convencional que favorece el desarrollo de los pueblos, garantiza la conservación del medio ambiente y promueve la igualdad de género. Para ello, la Fundación comercializa los productos de artesanía realizados por las asociaciones de mujeres bolivianas "El Paso" y APROVIN, y productos de alimentación de la cooperativa Ideas.

A lo largo de este año, FIDE ha instalado puestos de exposición y venta en:

- ✓ **29 Abril. Toledo**, con motivo de la celebración del Día del Vecino, organizada por la Federación Local de Asociaciones de Vecinos.
- ✓ **9 Mayo. Toledo**. Para conmemorar el Día Internacional del Comercio Justo, FIDE junto con la ONG Sodepaz instalaron una mesa de venta y degustación de productos.
- ✓ **31 Julio. Consuegra** (Toledo). El puesto se instaló en la Feria organizada por las Juventudes Socialistas de la comarca.
- ✓ **29 Agosto. Mota del Cuervo**, (Cuenca), con motivo de la I Feria de Prácticas Políticas y culturales alternativas, organizada por el ayuntamiento de la localidad.

Folleto "Calidad con dignidad"

FIDE ha editado una publicación que explica los principios del comercio justo y los beneficios económicos, sociales y medioambientales que genera. Ha sido distribuido entre asociaciones castellanomanchegas, tiendas de artesanía y entre el público asistente a ferias y eventos.



Feria de comercio justo en Mota del Cuervo (Cuenca)

Además, FIDE ha desarrollado otras actividades:

- ✓ **Del 17 al 20 de Septiembre. Toledo**. La Fundación instaló una caseta en la Semana de la Solidaridad, organizada por el Ayuntamiento de Toledo. El evento concluyó con la degustación de café, te y galletas de comercio justo para los ciudadanos y turistas.
- ✓ **Del 25 al 27 de septiembre. Ciudad Real**. FIDE mantuvo el stand a lo largo del fin de semana en el marco de la Feria de la Solidaridad, organizada por la Coordinadora de ONGD de Castilla-La Mancha, con financiación de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y el ayuntamiento de la localidad.
- ✓ **17 Octubre. Guadalajara**, en el marco de la Feria de la Solidaridad, de la campaña Pobreza cero.
- ✓ **Del 16 al 18 de Diciembre. Toledo**. FIDE desarrolló tres talleres sobre comercio justo y degustaciones de productos en centros de mayores. La actividad estaba enmarcada en el programa "Toledo en clave de solidaridad", financiada por el ayuntamiento de la localidad.

Investigación sobre economía solidaria

Cofinanciadores: Instituto de Consumo (Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha)
Subvención: 8.680 euros

En 2009 se ha iniciado una investigación sobre la economía solidaria en Ecuador y Castilla-La Mancha.

COMUNICACIÓN

En FIDE la comunicación forma parte de la Educación para el Desarrollo; es concebida como una herramienta de sensibilización, de transmisión de la realidad de la pobreza y como vehículo para cambiar actitudes y fomentar el compromiso.

Durante 2009 las líneas principales de comunicación han sido:

CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN CORPORATIVA

FIDE ha llevado a cabo un proceso de renovación y consolidación de su imagen externa. En esta línea, se han elaborado materiales corporativos como folletos y paneles.

DIFUSIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

FIDE ha difundido en medios de comunicación sus actividades y proyectos. Televisión como Telemadrid, Televisión de Castilla-La Mancha, emisoras como Radio Nacional de España, Radio Castilla-La Mancha, Onda Madrid o Cadena SER, y periódicos como La Tribuna, El Día, Escuela Española o Lanza han sido algunos de los medios que se han hecho eco de nuestras informaciones. Asimismo, numerosos medios digitales han transmitido noticias de la organización.

PÁGINA WEB CORPORATIVA

(www.fundacionfide.org)

Durante 2009 se finalizó la renovación completa de la página web institucional con un diseño y organización de contenidos más clara, moderna y adaptada a la imagen corporativa. Además el nuevo espacio permite una actualización continua de la información de proyectos, iniciativas, publicaciones y noticias de FIDE.



PÁGINA WEB JUVENTUD Y MILENIO

(www.juventudymilenio.org)

Desde 2007, la Fundación dispone de este espacio web que informa sobre los Objetivos del Milenio y su cumplimiento. Asimismo, contiene todos los materiales de la campaña "Hagas lo que hagas, muévete hacia los Objetivos del Milenio". Esta página ha contado con financiación de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.



EN RED

La Fundación Iberoamericana para el Desarrollo pertenece a las siguientes federaciones:

- ✓ Coordinadora de ONGD de España (CONGDE)
- ✓ Federación de ONGD de la Comunidad de Madrid (FONGDCAM)
- ✓ Coordinadora de ONGD de Castilla-La Mancha
- ✓ Coordinadora de ONGD de Guadalajara
- ✓ Coordinadora de ONGD españolas en Bolivia (COEB)

En todas ellas participa en diferentes grupos de trabajo. Además, ha colaborado con la campaña Pobreza cero, promovida por la CONGDE.

Las principales acciones en las que FIDE ha participado en 2009 junto con otras entidades han sido:



Semana de la Solidaridad en Ciudad Real

II ENCUENTRO BIBLIOTECAS Y DIVERSIDAD.

Tuvo lugar en Cuenca los días 6 y 7 de Mayo. FIDE instaló un puesto informativo y de venta de libros editados por la organización y donó 500 ejemplares a la red de bibliotecas castellanomanchega.

ACCIONES DE LA CAMPAÑA POBREZA CERO

FIDE organizó varias acciones de la campaña en Toledo:

- ✓ **8 Junio.** Proyección del documental "La lucha decisiva" sobre los pueblos indígenas de Brasil, y posterior debate.
- ✓ **14 Octubre.** Cuentacuentos contra la pobreza.
- ✓ **15 Octubre.** Acto de calle de divulgación del comercio justo y el consumo responsable.

COORDINADORA DE ONGD DE GUADALAJARA

- ✓ **17 Septiembre.** Taller de medioambiente en Marchamalo (Guadalajara), impartido por FIDE en el marco del programa "24 horas con el planeta tierra". Participan 25 jóvenes de asociaciones juveniles.
- ✓ **17 Octubre.** En el día de la solidaridad, además de instalar el stand, la Fundación realizó un taller sobre comercio justo y consumo responsable.
- ✓ **16 Octubre.** I Encuentro de entidades de Cooperación al desarrollo de la provincia de Guadalajara. Por parte de FIDE, intervino la peruana Lucy Guerrero, de la organización Calandria en la mesa redonda "El trabajo de las ONGD del sur". Además Pilar Vereda, delegada en Castilla-La Mancha moderó la mesa redonda "Experiencias de cooperación en la provincia de Guadalajara".

CON ORGANIZACIONES DE TOLEDO

- ✓ **17 al 20 de Septiembre.** Participación en la Semana de la Solidaridad de Toledo

COORDINADORA DE ONGD DE CASTILLA-LA MANCHA

- ✓ **25 al 27 de Septiembre.** Participación en la Feria de la Solidaridad en Ciudad Real.

ACTIVO	NOTAS de la MEMORIA	2009
A) ACTIVO NO CORRIENTE		11.284,58
I. Inmovilizado intangible.		619,42
II. Bienes del Patrimonio Histórico.		
III. Inmovilizado material.		9.026,36
IV. Inversiones inmobiliarias.		
V. Inversiones en empresas y entidades del grupo y asociadas a largo plazo.		
VI. Inversiones financieras a largo plazo.		1.638,80
VII. Activos por impuesto diferido.(√√)		
B) ACTIVO CORRIENTE		3.482.702,38
I. Activos no corrientes mantenidos para la venta. (√)		
II. Existencias.		
III. Usuarios y otros deudores de la actividad propia.		2.034.971,65
IV. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar.		3.647,14
V. Fundadores/asociados por desembolsos exigidos.		
VI. Inversiones en empresas y entidades del grupo y asociadas acorto plazo		
VII. Inversiones financieras a corto plazo.		372.400,00
VIII. Periodificaciones a corto plazo.		
IX. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes.		1.071.683,59
TOTAL ACTIVO (A+B)		3.493.986,96
PATRIMONIO NETO Y PASIVO	NOTAS de la MEMORIA	2009
A) PATRIMONIO NETO		3.474.313,33
A-1) Fondos propios		-536.189,46
I. Dotación fundacional/Fondo social.		507.020,24
1. Dotación fundacional/Fondo social.		507.020,24
2. (Dotación fundacional no exigido/Fondo social no exigido)*.		
II. Reservas.		304.809,97
III. Excedentes de ejercicios anteriores **.		-1.180.924,60
IV. Excedente del ejercicio.		-167.095,07
A-2) Ajustes por cambio de valor (√) **.		
A-3) Subvenciones, donaciones y legados recibidos.		4.010.502,79
B) PASIVO NO CORRIENTE		
I. Provisiones a largo plazo.		
II. Deudas a largo plazo.		
1. Deudas con entidades de crédito		
2. Acreedores por arrendamiento financiero.		
3. Otras deudas a largo plazo.		
III. Deudas con empresas y entidades del grupo y asociadas a largoplazo.		
IV. Pasivos por impuesto diferido (√√).		
V. Periodificaciones a largo plazo.		
B) PASIVO CORRIENTE		19.673,63
I. Pasivos vinculados con activos no corrientes mantenidos para la venta (√).		
II. Provisiones a corto plazo.		
III. Deudas a corto plazo.		
1. Deudas con entidades de crédito.		
2. Acreedores por arrendamiento financiero.		
3. Otras deudas a corto plazo.		
IV. Deudas con empresas y entidades del grupo y asociadas a cortoplazo.		
V. Beneficiarios-Acreedores		
VI. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar.		19.673,63
1. Proveedores.		
2. Otros acreedores.		19.673,63
VII. Periodificaciones a corto plazo		
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A+B+C)		3.493.986,96

CUENTA DE RESULTADOS ABREVIADA CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO TERMINADO EL 31 /12 / 2009

	(DEBE) HABER
	2009
1. Ingresos de la entidad por la actividad propia.	1.602.983,38
a) Cuotas de usuarios y afiliados	2.576,25
b) Ingresos de promociones, patrocinadores y colaboraciones.	1.772,16
c) Subvenciones, donaciones y legados de explotación imputados a resultados del ejercicio afectas a la actividad propia.	1.598.634,97
d) Reintegro de subvenciones, donaciones y legados.	
2. Ayudas monetarias y otros. **	-1.326.019,32
a) Ayudas monetarias	-1.325.666,32
b) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno.	-353,00
c) Reintegro de ayudas y asignaciones	
3. Ventas y otros ingresos ordinarios de la actividad mercantil.	1.385,55
4. Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación. **	
5. Trabajos realizados por la entidad para su activo	
6. Aprovisionamientos .*	
7. Otros ingresos de explotación	
a) Ingresos accesorios y otros de gestión corriente.	
b) Subvenciones, donaciones y legados de explotación imputados a resultados del ejercicio afectas a la actividad mercantil.	
8. Gastos de personal.*	-316.232,96
9. Otros gastos de explotación.*	-149.052,47
10. Amortización del inmovilizado.*	-1.652,36
11. Subvenciones, donaciones y legados de capital traspasados al resultado del ejercicio.	
a) Afectas a la actividad propia.	
b) Afectas a la actividad mercantil.	
12. Excesos de provisiones	
13. Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado.**	
A) RESULTADO DE EXPLOTACIÓN(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13)	-188.588,18
14. Ingresos financieros	24.540,29
15. Gastos financieros.*	-3.047,18
16. Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros.**	
17. Diferencias de cambio.**	
18. Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros.**	
B) RESULTADO FINANCIERO (14+15+16+17+18)	21.493,11
C) RESULTADO ANTES DE IMPUESTOS (A+B)	-167.095,07
19. Impuestos sobre beneficios**	
D) RESULTADO DEL EJERCICIO (C+19)	-167.095,07

Todo lo realizado durante 2009 ha sido posible gracias al trabajo y al apoyo de muchas personas e instituciones.

¡Muchas gracias a todos y todas!

A los organismos públicos que han cofinanciado proyectos de Cooperación y Educación para el Desarrollo:

- ✓ Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
- ✓ Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
- ✓ Fundación Castellano-Manchega de Cooperación
- ✓ Ayuntamiento de Ciudad Real
- ✓ Diputación de Ciudad Real
- ✓ Diputación de Guadalajara
- ✓ Ayuntamiento de Toledo
- ✓ Comunidad de Madrid
- ✓ Ayuntamiento de Madrid

A las organizaciones locales de América Latina, con las que desarrollamos los proyectos

A los centros educativos que realizan actividades de Educación para el Desarrollo

A los medios de comunicación que difunden nuestros mensajes

A los voluntarios-as que se comprometen con su tiempo y su esfuerzo

A los colaboradores-as y donantes que apoyan nuestras iniciativas



COLABORA CON EL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS

Nombre completo: _____

NIF.: _____

Dirección: _____

Localidad: _____ Provincia: _____ C.P.: _____

Teléfono: _____ E-mail: _____

Deseo colaborar con FIDE aportando al mes:

- 10 euros/mes
- 15 euros /mes
- ___ euros/mes

Mediante domiciliación bancaria:

- N° de cuenta: _____
- Titular de la cuenta: _____
- Dirección de la oficina: _____

Firma: _____
A ____ de _____ de 2010

Dónde estamos

SEDE EN MADRID

Gran Vía, 55. 6ª planta
28013, Madrid
Tfno.: 91 542 03 90
Fax: 91 542 40 04
E-mail: info@fundacionfide.org

SEDE EN CASTILLA LA MANCHA

C/ de la Hermandad, 4. Piso 2º dcha.
45001, Toledo
Tfno. y Fax: 925 257466
Móvil: 661 82 09 71
E-mail: cmancha@fundacionfide.org

Delegaciones en Castilla la Mancha

✓ **Guadalajara**
C/ Doctor Layna Serrano, 22. Bloque B, 3ºB
19002, Guadalajara
Móvil: 661 820 971
Fax.: 949 21 45 38

✓ **Ciudad Real**
Av/ Lagunas de Ruidera, 6. Piso 4º J
13004, Ciudad Real
Tfno. y Fax: 926 231 827

✓ **Albacete**
C/ Santa Lucía, 80. Piso 3º Ático
02640, Almansa (Albacete)

✓ **Cuenca**
Avda. Juan Carlos I, 24, 1º A
16004 Cuenca

Delegación en Andalucía

C/ Claudio Marcelo, 6. 2ª
14002, Córdoba
Tfno.: 957 48 48 76
Fax: 957 48 83 19

Delegación en Canarias

Avda. de Escaleritas, 54
35011, Las Palmas de Gran Canaria

Gran Vía, 55. 6ª planta - 28013, Madrid
Tfno: 91.542.03.90 Fax: 91.542.40.04
E-mail: info@fundacionfide.org

www.fundacionfide.org



Fundación
Iberoamericana
para el Desarrollo